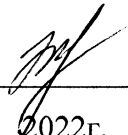
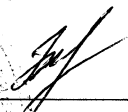
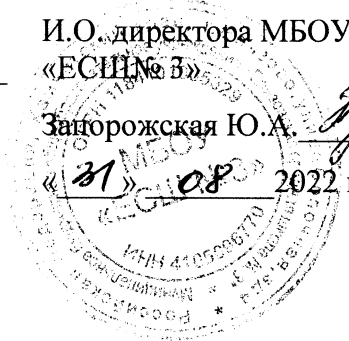


Рассмотрено:  
Заседание МО  
протокол № 1 от  
«31» 08 2022г

Зам. директора по УВР  
Согласовано:  
Запорожская Ю.А.   
«31» 08 2022г.

Утверждено:  
И.О. директора МБОУ  
«ЕСШ №3»  
Запорожская Ю.А.   
«31» 08 2022 г.



**План работы  
методического объединения  
службы комплексного сопровождения  
МБОУ «ЕСШ №3»  
г. Елизово  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Руководитель: Мельникович Г.В.**

г. Елизово  
2022 г.

## Тема работы методического объединения:

**«Повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса через создание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».**

**Цель** – создание условий для активизации деятельности педагогов службы комплексного сопровождения, развития у них социально ориентированной мотивации на самосовершенствование и повышение уровня профессионального мастерства.

### **Задачи:**

1. совершенствовать методики проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
2. поддерживать и содействовать в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся;
3. изучить нормативно-правовую базу ФГОС НОО для детей с ОВЗ с РАС - уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
4. осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
5. применять современные технологии на коррекционно-развивающих занятиях для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся с ОВЗ;
6. осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
7. повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
8. оказывать методическую помощь педагогам;
9. продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса (анкетирование).

## **Направления работы МО педагогов службы комплексного сопровождения на 2022-2023 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- планирование методической деятельности на 2022-2023 учебный год;
- анализ диагностики уровня развития обучающихся;
- планирование направлений деятельности педагогов по теме самообразования.

### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- работа с ФГОС ОВЗ с РАС( все специалисты);
- формирование портфолио для педагогов.

### **3. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ в коррекционно-развивающей деятельности;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

### **4. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам коррекционно-развивающей области (тетрадь учёта консультаций);
- взаимопосещение уроков педагогами и анализ;
- выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях Елизовского муниципального района;
- повышение квалификации педагогов на курсах (в том числе дистанционно), прохождение аттестации.

### **5. Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация предметных недель по психологии;
- целевые и взаимные посещения уроков, мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- творческие группы по организации мероприятий.
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

## **Ресурсное обеспечение деятельности педагогов службы комплексного сопровождения**

- ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ.
- Педагогические кадры, обучающиеся.
- Интернет-ресурсы.
- Сетевые сообщества.
- Участие в диагностических процедурах, направленных на выявление проблем по освоению предметов.

## **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся по основным предметам и обучающихся, получающих образование в рамках инклюзии;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ;
- овладение профессиональными компетенциями осуществления коррекционно-развивающего образовательного процесса в начальной и старшей школе с учётом специфики работы коррекционного педагога;
- создание условий для реализации особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида в процессе обучения и воспитания на ступени начального общего образования

**План заседаний МО педагогов  
службы комплексного сопровождения  
МБОУ «ЕСШ №3» г. Елизово  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Время проведения</b>	<b>Повестка дня заседаний методического объединения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август – Сентябрь</b> (31.08.22 14.09.2022г.)	1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Мельникович Г.В.
	2. Рассмотрение коррекционно-развивающих рабочих программ по предметам (логопедия, психология, дефектология).	Мельникович Г.В. Колушев И.Ю. Куренинова Т.Н. Прокопьева Г. А.
	3. Изменения в списке учащихся с ОВЗ. Индивидуальные особенности вновь прибывших учащихся с заключениями ТПМПК.	Зам. директора по УВР Запорожская Ю.А.
	4. О темах по самообразованию на 2022-2023 уч. год.	Мельникович Г.В.
<b>Октябрь</b> (26.10.2022г.)	1. Как преодолеть трудности первоклассника в процессе школьной адаптации. Результаты обследования.	Колушев И. Ю. Кожевникова Л.Ю. Куренинова Т.Н. Прокопьева А.В.
	2. О результатах экспресс - диагностики уровня развития устной речи учащихся 1 классов.	Мельникович Г.В.
	3. Внесение изменений в расписание коррекционно-развивающих занятий	Колушев И.Ю. Куренинова Т.Н. Мельникович Г.В.
	4.О результатах диагностики уровня развития высших психических способностей учащихся с ОВЗ.	Куренинова Т.Н.
	5. Оказание социальной помощи обучающимся. Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Прокопьева Г.А.

	6. Утверждение тем по самообразованию. Обсуждение примерного плана работы педагога по теме самообразования и схемы отчёта.	Мельникович Г.В.
<b>Ноябрь-январь</b> ( 25.12.2022г)	1. Сопровождение обучающихся с ОВЗ ЗПР.	Зам. директора по УВР Запорожская Ю.А.
	2. Отслеживание результатов коррекционной работы у учащихся с ОВЗ (обмен опытом).	Мельникович Г.В. Колушев И.Ю. Куренинова Т.Н.
	3. Коррекция отклонений в поведении уч-ся, разработка совместно с учителями путей и методов индивидуального подхода к учащимся, требующим повышенного внимания.	Колушев И.Ю. Прокопьева Г.А. Педагоги
	4 . Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в среднем звене. Результаты обследования уровня адаптации учащихся 5 классов.	Колушев И.Ю. Классные руководители 5 классов
	5. Участие в работе психолого-педагогических консилиумов по 5-9 классам	Коррекционные педагоги
<b>Март</b> (23.03.2023г)	1. Отчет учителей по теме самообразования.	Прокопьева Г.А. Колушев И.Ю.
	2. Консультирование педагогов по актуальным вопросам психолого-педагогической работы с учащимися, требующими повышенного внимания (опекаемые, дети-инвалиды, учащиеся "группы риска" и др.).	Прокопьева Г.А. педагоги
	Продолжение работы с нормативными документами Министерства образования и науки РФ в контексте ФГОС ОВЗ.	Запорожская Ю.А.
<b>Май</b> (19.05.2023г.)	1. Итоговый анализ результатов обследования уровня развития обучающихся (логопедия, психология, дефектология). Заполнение Дневников индивидуального сопровождения обучающихся с ЗПР.	Мельникович Г.В. Колушев И.Ю. Куренинова Т.Н. Классные руководители
	2. Отчет учителей по теме самообразования.	Мельникович Г.В. Куренинова Т.Н.

3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год (стратегия развития)	Педагоги
4. Итоги работы МО в 2022-2023 учебном году и план работы МО на 2023-2024 учебный год.	Мельникович Г.В. педагоги